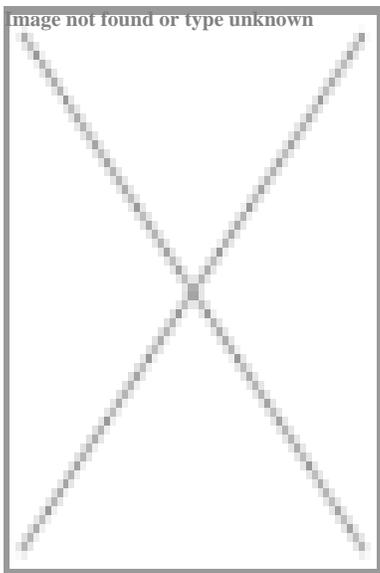


Mon enfant est précoce... Comment l'aider ? Table ronde avec le Docteur Olivier REVOL



© Jean-Marc Gourdon

MON ENFANT EST PRECOCE... COMMENT L'AIDER, à l'école et à la maison ?

Jeudi 12 décembre 2013

Le **Docteur Olivier Revol** est chef du service de neuropsychiatrie de l'enfant à l'Hôpital neurologique au CHU de Lyon et spécialiste de la **précocité**. Il est un des tous premiers pédopsychiatres à s'être consacré aux enfants dits hyperactifs qu'il accueille depuis plus de vingt ans.

Objectifs de la table ronde sur la précocité intellectuelle

Une fois le diagnostic de **précocité** posé, les parents se demandent comment agir avec cet enfant à **haut potentiel** qui est parfois étourdi, insolent ou immature mais tellement attachant. Comment faire pour que ce potentiel tourne à l'avantage et non au handicap ?

En prenant conscience des particularités de ces enfants, les parents découvriront comment les accompagner au quotidien, à la maison, à l'école ou en société.

Cette soirée sera l'occasion de découvrir comment valoriser les capacités intellectuelles et émotionnelles de ces **enfants précoces** pour les aider à s'épanouir et ce sera également l'occasion de considérer ce que l'Education nationale propose pour accompagner les **EIP** en Isère.

Parce que la PEEP est une fédération au service de la famille et de l'enfant, elle propose avec des parents bénévoles formés à la démarche pédagogique d'Antoine de la Garanderie, un accompagnement à la scolarité.

[En savoir plus...](#)

Des parents et des professionnels venus nombreux cette soire

{ copixzone process=diaporama|affichageDiaporama idDiapo=22 type=auto }

650 personnes se sont déplacées pour cette table ronde organisée par la PEEP.
Elle faisait suite à la conférence "[Précocité et scolarité : avantage ou handicap ?](#)" du 29 novembre 2012.

Infos pratiques

JEUDI 12 DECEMBRE 2013 à 20h

**AMPHITHEATRE LEMARCHAND
à LA TRONCHE**

Faculté de médecine
Place Commandant Nal
Tram B arrêt Michallon
Amphithéâtre en face de l'arrêt
Parking possible sur place

[Plan d'accès](#)



Entrée 5 €

Intervenants

Olivier REVOL, pédopsychiatre, dirige le service de neuropsychiatrie de l'enfant et il est Responsable du Centre de Référence pour le Diagnostic des Troubles d'Apprentissages, à l'Hôpital neurologique au CHU de Lyon. Il enseigne à l'université Lyon 1.

Jean-François LAURENT, a travaillé 30 ans dans l'Education Nationale à de nombreux postes : professeur, formateur, chef d'établissement, enseignant spécialisé. Il anime aujourd'hui des conférences sur les enfants précoces.

Viviane MINARD, graphothérapeute depuis bientôt 10 ans, son rôle consiste à rééduquer le geste des enfants afin de les amener au fil des séances, à produire un tracé clair, efficace, qui leur redonnera confiance en eux et permettra de mettre en valeur tout leur potentiel.

Laura MORAND, [ANPEIP](#), association nationale pour les enfants intellectuellement précoces.

Laurent TURC, formateur enseignant au collège Jules Ferry à Chambéry. Avec l'équipe de son collège, il accompagne chaque enfant de sa classe pour qu'il progresse en fonction de sa personnalité. Il forme d'autres enseignants à d'autres approches pédagogiques.

En présence de Monsieur Etienne MOREL, directeur académique adjoint.

Table ronde animée par **Gérard FOURGEAUD**, journaliste.

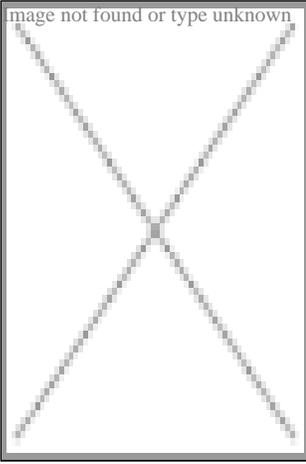
Bibliographie

Vous pourrez vous procurer ces livres sur place, le soir de la table ronde.

Un grand merci à notre partenaire, la librairie GIBERT à Grenoble







ON SE CALME ! ENFANTS AGITES, PARENTS DEBORDES - Olivier REVOL

Agités, incapables de fixer leur attention, insatisfaits chroniques, les jeunes tête-en-l'air sont d'autant plus difficiles à gérer que les adultes eux-mêmes participent à la frénésie ambiante : bouger, zapper, consommer, et plus que tout faire barrage à l'ennui. Tous hyperactifs ? « Cette agitation n'est pas une maladie mais elle peut le devenir » et, dans les cas les plus sévères, pénaliser toute une vie et conduire à la spirale de l'échec.

Sensible aux effets sur la santé des nouvelles technologies, hyperactif lui-même, le Dr Olivier Revol témoigne et appelle au calme. A tous, enfants comme adultes, il propose des stratégies pour s'adapter aux diktats de l'urgence. Il livre un manuel de survie à l'intention des familles concernées et révèle les dernières hypothèses sur l'origine de cette pathologie qui touche une personne sur vingt !

[Plus d'infos](#)

J'AI UN ADO MAIS JE ME SOIGNE - Olivier REVOL

Affalé dans un canapé, sa musique en perfusion dans chaque oreille, il est « crevé ». Ranger ses affaires est au-dessus de ses forces. Et d'ailleurs à quoi bon ?

« On ne peut plus rien lui dire », « Il ne quitte plus sa chambre », « Il veut tout arrêter, les cours, le sport », « Il menace de quitter la maison », « Elle n'avale plus rien. » Désespérés, les parents ont l'impression d'être confrontés à une porte verrouillée dont le code aurait changé.

L'adolescence n'est pas une maladie. Mais elle peut le devenir. Le suicide est la deuxième cause de mortalité chez les 15-25 ans. Tous les ans environ, 40 000 ados tentent de mettre fin à leurs jours. Pour surmonter ce cap difficile, cette métamorphose de l'enfant à l'adulte qu'il est indispensable de réussir, chacun, parents, médecins et l'ado lui-même ont un rôle à jouer.

[Plus d'infos](#)

MEME PAS GRAVE. L'ECHEC SCOLAIRE CA SE SOIGNE - Olivier REVOL

Ils sont précoces, instables, surdoués, hyperactifs, phobiques ou déprimés. Certains sont si agités que l'école n'en veut plus. Les enseignants sont à bout. Les parents désespérés .

Ce témoignage est un message espoir pour tous ceux qui, à défaut d'un premier de classe, rêvent de faire de leur enfant un élève comme les autres. C'est aussi un guide pratique qui livre des pistes pour repérer les signaux d'alerte et prévenir l'échec scolaire avant qu'il ne soit trop tard.

[Plus d'infos](#)

BE APIE - Jean-François LAURENT

Be APIE à l'école est un ouvrage pour les enseignants écrit par un enseignant pour aider à accueillir et travailler efficacement avec ces enfants si atypiques qu'on appelle : zèbres, Hauts Potentiels, EIP, IP, zèbrounets et que J-F Laurent nomme APIE comme Atypiques Personnes dans l'Intelligence et l'Emotion. De l'inscription au cours classique en passant par les relations si particulières entre le jeune et ses éducateurs, J-F Laurent donne des pistes de travail, des conseils, fruits de son expérience et sa recherche. Il répond également aux questions fréquentes sur la précocité : le redoublement ou le saut de classe, la punition ou la sanction, les projets à mettre en place, le lien avec les parents.

[Plus d'infos](#)